

## **ПРАВОВЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

Современная экономика основана на информации, ее создании и распространении – наличие или отсутствие знаний, их практическая ценность, открытость к инновациям и способность умножать свои знания в процессе взаимовыгодного сотрудничества определяют сегодня уровень развития и конкурентоспособности страны. Примером этого являются впечатляющие успехи Азербайджана и Беларуси, связанных отношениями устойчивого двухстороннего сотрудничества в различных областях, в том числе в сфере образования.

Дипломатические отношения между двумя суверенными государствами установлены 11 июня 1993 года, однако только с августа 2001 года начался активный политический диалог на уровне правительств. С созданием в 2004 года межправительственной белорусско-азербайджанской комиссии по торгово-экономическому сотрудничеству (МБАК) наблюдается процесс активизации торгово-экономических связей. В 2006 году в Минске и Баку состоялось открытие посольств стран. Плодотворное сотрудничество на уровне глав государств и правительств Азербайджанской Республики и Республики Беларусь создало правовую основу для регулярного обмена достижениями науки, культуры, образования.

В последнее десятилетие научные связи между государствами приобрели разносторонний характер. Академии наук двух стран сегодня реализуют 10 совместных научно-технических проектов, а 12 проектов уже завершены и внедрены в реальный сектор экономики. Подписан ряд документов о сотрудничестве между научными центрами двух стран.

Выполняются и совместные образовательные проекты. С конца 1980-х годов интернационализация высшего образования определяется учеными и политиками как ведущая тенденция постиндустриального развития. Ежегодно многие азербайджанские студенты за счет государства отправляются на учебу в университеты Англии, США, Германии, Франции. В учреждениях образования Республики Беларусь обучаются иностранные граждане из 88 стран мира: наиболее представлены (в порядке убывания) граждане Туркменистана, Китая, России, Азербайджана (в Беларуси обучается более 300 граждан Азербайджана).

Успешному продвижению образовательных услуг Республики Беларусь на международный рынок способствуют высокий образовательный потенциал нашей республики, качество и доступность образовательных услуг, широкий

спектр предлагаемых специальностей, высокий уровень практико-ориентированного обучения. Сегодня Национальная высшая школа готовит специалистов по 360 специальностям (более чем по 2 тыс. специализаций).

Привлекают иностранных граждан для обучения в Беларуси и благоприятные условия пребывания в нашей стране в связи с толерантной ментальностью населения. Приведем мнение Чрезвычайного и Полномочного Посла Азербайджанской Республики в Республике Беларусь Исфандияр Бахтияр оглы Вагабадзе: «В вашей стране абсолютно нет никаких межнациональных и межконфессиональных проблем. По этой части руководство республики проводит мудрую государственную политику. И наша азербайджанская диаспора чувствует себя здесь прекрасно... Народ исключительно порядочный, трудолюбивый... приветливый, гостеприимный. В менталитете белорусов и азербайджанцев много общего, и в первую очередь – любовь к своей Родине».

В Договоре между Республикой Беларусь и Азербайджанской Республикой о социально-экономическом сотрудничестве до 2015 года в числе важнейших направлений налаживания двустороннего сотрудничества в области образования намечалось оказание содействия установлению и развитию прямых связей между ведущими учреждениями, обеспечивающими получение высшего образования, подготовку высококвалифицированных кадров для различных отраслей национальных экономик, обмен специалистами, учеными, аспирантами, стажерами и студентами.

К настоящему времени подписан ряд документов о сотрудничестве между образовательными центрами двух стран. Белорусский государственный университет (далее – БГУ) связан отношениями тесного сотрудничества на основе меморандума о взаимопонимании с Бакинским государственным университетом. Миссия современного университета – образование через научные исследования и практическую деятельность. БГУ подписал протокол о намерениях сотрудничества с азербайджанской научно-инженерной консалтинговой компанией Silvesberg в области производства биотоплива, внедрения микроволновых технологий в сельском хозяйстве, производства сорбентов для сбора аварийных разливов нефти.

Соглашение о сотрудничестве подписано также между Бакинским славянским университетом и Белорусским государственным педагогическим университетом имени Максима Танка (далее – БГПУ). Результатом этого сотрудничества стало открытие Центра белорусского языка и культуры в июне 2010 года в Баку и в декабре того же года – Центра азербайджанского языка и культуры в Минске, на базе БГПУ. Центр активно сотрудничает с посольством Азербайджанской Республики и Конгрессом азербайджанцев в Республике Беларусь, при нем функционируют «Воскресная школа», библиотека с литературой на азербайджанском языке. По приказу Министерства Образования Республики Беларусь № 43 от 04.02.2011 года в общеобразовательный классифика-

тор республики включены специальность и специализация «Русский язык и литература. Иностранный язык (азербайджанский язык)».

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (далее – БГУИР) – лидер в области ИТ-образования в Беларуси имеет Договоры о сотрудничестве с учебными и научными центрами 34 государств, в том числе с Азербайджанским техническим университетом (в феврале 2010 г.).

На базе БГУИР при поддержке компании «Системные технологии» начал работу первый в Беларуси бизнес-инкубатор в сфере информационных технологий. Идея его создания родилась в ходе форума в области информационных и коммуникационных технологий в Баку (8–9 февраля 2010 года). Цель создания новой лаборатории – популяризация ИТ-образования, создание интеллектуальной элиты общества, построение профессионального сообщества. Здесь реализуется популярная в современном мире концепция «открытого пространства» (OpenSpace): круглый стол, мобильные компьютеры, беспроводной интернет, свобода планировки, перемещения и общения. Можно подключиться к интернету, получить консультацию специалистов бизнес-инкубатора, поработать за круглым столом, найти недостающих участников команды.

Возможны и региональные точки взаимодействия в координации образовательной политики Азербайджана и Беларуси. Например, для обеих стран может представлять интерес предложение Полоцкого государственного университета о подготовке азербайджанских студентов по специальности «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», которая была открыта в Республике Беларусь в 1995 году для подготовки инженерных кадров для предприятий и организаций по транспорту, хранению и распределению нефти и газа.

Могилевский институт МВД подписал договор о сотрудничестве с Академией полиции МВД Азербайджанской Республики и успешно его реализует.

Таким образом, модернизационные изменения в направлении формирования информационно-инновационных экономик Азербайджанской Республики и Республики Беларусь во многом реализуются через взаимовыгодное сотрудничество обеих стран в науке и образовании. Координация образовательных политик и формирование совместного образовательного пространства в рамках двустороннего азербайджанско-белорусского сотрудничества определяют перспективный вектор развития национальных систем образования и позволяют нашим странам найти большее количество точек интеграции в других сферах взаимодействия.